



令和8年度 富士宮市立芝富小学校グランドデザイン

校訓 規律 勤勉 自治

芝川中学校区9年間で
目指すこどもの姿

課題設定・解決能力
表現力☆
論理的思考力
創造力
チームワーク☆
リーダーシップ
主体性☆

芝川中学校区連携テーマ

芝川を愛し、
グローバルな視点で
活躍する児童・生徒

学校教育目標 **夢や希望をもって たくましく生きる子**

学校経営目標 **み みんなが笑顔になる学校**
～自分らしくやってみよう かかわり合おう～

経営の重点

Plan

し 主体的な学び ば バランスのよい強い体 と 友達を大切にす優しい心

多様性の尊重を基盤とした深い学びの具現につなげる教育の創造
学び部・・・主体的に学び合い考えを深めることも
体部・・・目標に向かって心身の健康と安全な生活を目指すことも
心部・・・多様性を認め合い自発的、自治的に取り組むことも

夢を叶える力

生きて働く 知識及び技能	①知っていることを生かす力 ②情報を選んで使う力
未知の状況にも対応できる 思考力、判断力、表現力等	③根拠をもって考える力 ④聴き、伝え、質問する力
学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力、人間性等	⑤新しい考えを生み出す力 ⑥目標に向かってやり抜く力 ⑦振り返り次につなげる力 ⑧協働する力

Do

し 主体的な学び

(1)主体的に学び合い考えを深める授業

- ・対話で考えを深めるための発問、板書等③④⑤
- ・個別最適な学びを進める支援⑥
- ・単元の見通しや付けたい力の共有と自己調整する振り返り⑦
- ・主体的な授業につながる家庭学習・Select study⑥
- ・「芝富こども未来会議」の実施⑤

(2)地域への思いを育むドリーム学習

- ・カリキュラム・マネジメントによる教科等横断的な学び①②
- ・学びのプランによる個の課題の追究⑥
- ・自己の学びを調整する振り返り⑦
- ・学びを深めるための質問力④
- ・地域の思いを学びに生かす

(3)本を好きになる子を育てる読書活動

- ・「読書通帳」(読書賞)、ブックバッグの活用、学級文庫の充実による読書の習慣化⑥
- ・様々なジャンルの本に親しむ機会の設定⑥(家庭読書の日)
- ・情報センターとしての学校図書館の活用②
- ・全校ピブリアトリアルの実施、読書バイキング教師の読み聞かせ④

ば バランスのよい強い体

(1)目標を決め、成長する喜びを味わう体育

- ・運動量を確保するEXダンス体操、補助運動①
- ・スモールステップで目標を設定し、主体的に取り組む教科体育・体育的行事⑥
- ・運動習慣の定着:走力、投力の向上⑥⑧(スマイル運動、スポーツ委員会の活動)
- ・学年団体育で系統性をもった運動⑧
- ・「けんこうの日」

(2)家庭、他校と連携した健康づくり

- ・家庭と連携した歯の衛生、睡眠、食事環境①
- ・生活リズムを整える習慣づくり(生活のススメ)⑦
- ・心の力を高める心と体の健康づくり⑦
- ・食事の大切さ、バランスの取れた食事を意識する食育(栄養教諭との連携)⑦

(3)安全に生活をする習慣の定着

- ・自分の命は自分で守る意識を高める安全指導⑦(防災訓練、安全教室、遊具の使い方)
- ・「芝富小だいすき」清掃活動⑥
- ・落ち着いて授業に臨むチャイム前着席⑦

と 友達を大切にす優しい心

(1)温かく安心できる学級づくり

- ・一人一人が活躍できる当番・係活動⑤⑥
- ・よりよい学級をめざす
クラスパワーアップ月間(6月、11月)⑦
- ・互いの良さを伝え合う今日のスターさん④
- ・多様性を認める教師の人権意識の向上(5,10月児童理解月間 心のサインチェックシート QU SEL)
- ・自分も相手も大切にする情報モラル②

(2)進んで取り組み、かかわりを広げる児童会活動

- ・学年を超えてかかわり合うスマイル活動⑧
- ・みんなを笑顔にする委員会活動⑤⑧
- ・あいさつ運動の推進⑧
- ・自己肯定感を育む星空トンネルプロジェクト③

(3)自己を見つめる道徳教育

- ・自分事として考え、議論する道徳の授業④⑤
- ・実践につながるワークシート、道徳コーナーの活用⑦
- ・家庭との連携⑦(道徳だより・家庭とつながる道徳の日)
- ・学年団で道徳の授業交換④⑤

Check

安全・安心な学校

- (1)授業が楽しい 92%
- ICTの活用 91%
- 授業とつながる家庭学習 90%
- (2)意欲的な追究 90%
- (3)本を読んでいる 80%
- 全国学力学習状況調査・定着度調査
- 研修アンケート

- (1)めあてをもった運動 92%
- (2)三色そろった食事 90%
- 歯治療率 80%
- (3)緊急時の行動の理解 95%
- 「芝富小だいすき」掃除 90%
- 時間を守って行動する 90%
- 新体力テスト
- 健康の振り返り

- (1)自分で進んで取り組める活動 92%
- 自分の考え意見を安心して伝える 95%
- 友達と協力しよい関係となる 92%
- (2)友達の星を見つけ、伝える 85%
- あいさつ 85%
- (3)道徳で生き方を考える 91%
- いじめアンケート
- Q-U・心のサインチェックシート
- キャリアパスポート

Action

- 教務会、プロジェクト部会、四校連絡会、予算委員会での確認と改善
- 打合せ、職員会議、職員研修での共通理解と改善
- 学校運営協議会、学校評議員会、PTA運営委員会での共通理解と提案
- 教育課程の見直しと編成

社会に開かれた教育課程の実現

地域と共にある魅力ある学校
芝川中・芝富小コミュニティ・スクール

グランドデザインの浸透

芝川中校区四校連絡会

- 四校校長会
- 教務・研修・生徒指導・特活・保健
- ・研修交流、研究授業の公開・参観
- ・小中交流、芝中・稲子小・内房小との交流
- ・四校共通学校保健テーマ
- ・あいさつ運動

学校運営協議会

地域学校協働本部 PTA

教職員の心理的安全性
働き方改革・職と職務の再編

地域との連携

- 学校応援団、学校応援ボランティア
- 公民館、芝川会館、交番、消防団
- 見守り活動、スリッパ作り、寄せ処等
- 芝川リズム、訪問による情報交換
- 1年生と年長との交流、授業公開
- 「芝富こども未来会議」(年2回)
- 「感謝する会」(2月)、交流体験

子ども ↔ 学校 ↔ 家庭・地域 ↔ 教職員のウェルビーイングの向上